



OKLS3039 Osaaminen ja asiantuntijuus: opetusharjoittelu 3 (6 op) yhteistyökouluilla

OPS:

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa arvioida ja antaa palautetta tarkoituksenmukaisesti oppimisprosessin eri vaiheissa
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida laajoja oppimiskokonaisuuksia
- kykenee perustelemaan pedagogiset valintansa
- osaa havainnoida, ohjata ja tukea erilaisia oppimisprosesseja.

Suoritustavat

- Yksilö- ja ryhmäohjaus ja oma opetus (suunnittelu, toteutus ja arviointi)
- Ilmiöpohjainen opetus ja erilaisten ilmiöiden tarkastelu

Sisältö

- Opetuksen ja oppimiskokonaisuuden suunnittelu, toteutus, arviointi ja palautteen anto
- Koulun toimintakulttuuri
- Oppimisen tuki ja oppilashuolto

OH3-harjoitteluun kuuluvat pakolliset luennot:

- Aloitustilaisuus normaalikoulun monitoimiluokassa B253 ti 19.3. klo 12.00.
- Arviointiluento videotallenteena (Merja Kuosmanen)
<https://m3.jyu.fi/jyumv/ohjelmat/kptk/okl/luokanopettajakoulutus/osaaminen-ja-asiantuntijuus-opetusharjoittelu-3-ped/okls3139-syksyn-arviointiluento-1/>
Polkuavain: Arviointi18
- Rehtorin luento normaalikoulun ruokasalissa to 4.4. klo 14.45-16 (Markus Leppiniemi)
- Tvt-koulutus normaalikoululla luokassa A221, erillinen ilmoittautuminen aloitustilaisuudessa 19.3. (Opiskelija valitsee yhden ajan seuraavista vaihtoehdoista: ke 10.4. klo 13.15-14.45, to 11.4. klo 13.15-14.45, ma 15.4. klo 14.30-16.00 tai ti 16.4. klo 15.30-17.00)

Kuusi viikkoa koululla:

- Tutustuminen ja suunnittelu, viikko 15 (-16)
- Opiskelijalla on oikeus pääsiäislomaviikkoon (viikko 16), joka on yliopistossa opetukseton viikko.
- Opetusta viikot 17-21

**Viikko 15 (-16)**

- Tutustumista ja suunnittelua. Opiskelija ottaa itsenäisesti selvää luokan ja koulun käytänteistä, esimerkiksi havainnoimalla, haastatteleamalla, tekemällä muistiinpanoja jne.
- Opetuksen aktiivista seuraamista 24 tuntia ennen omaa opetusta. Opiskelija pyrkii saamaan luokasta mahdollisimman kokonaisvaltaisen kuvan erilaisia havainnointitapoja käyttäen.
Tutustumisen ja havainnoinnin kohteita:
 - Nimikkoluokan käytänteet ja toimintatavat / toimintakulttuuri
 - Koulun ja luokan arviointikulttuuri
 - Oppimisen tukijärjestelyt: Valitse luokalta yksi oppilas, joka saa tehostettua tai erityistä tukea. Miten tuki näkyy oppilaan arjessa?
 - Oppilashuolto: Ota selvää, mitä tukitoimia oppilas ja perhe voivat saada ja kuinka monialaiset oppilashuollolliset prosessit koululla etenevät.
 - Monikulttuurisuus / moninaisuus koulun arjessa

Viikot 17-21

- 28 opetustuntia = omaa opetusta tai tiimiopetusta opiskelijakollegoiden ja / tai koulun opettajan kanssa. Opetus voi olla oppiainejakoista tai monialaista luokan tarpeiden / tilanteen mukaan.
- Kirjalliset jakso- ja tuntisuunnitelmat lähetetään sekä luokanopettajalle että OKL:n ohjaajalle.
- Luokan opiskelijoiden ja ohjaajien yhteinen loppupalaveri (voi olla viikolla 22).

Ohjaus ja oma reflektointi

- Koulun ohjaus: Keskustelua pitkin päivää, sekä teemaohjauksia sovitulla ajalla.
- OKL:n ohjaus: Ryhmäohjaukset sovittuina aikoina, luokanope voi olla mukana, jos ehtii. Etätuki sähköpostin tms. avulla.
- Apukysymyksiä opiskelijalle oman toiminnan reflektointiin:
 - Miten toimin vuorovaikutuksessa ryhmän kanssa (tunnetuki)?
 - Miten annan ohjeet (ohjauksellinen tuki)?
 - Miten organisoin käytänteet ja aktiviteetit (toiminnan organisointi)?

Opiskelijan muistilista

- Opiskelija laatii henkilökohtaiset tavoitteensa yleisten (OPS2014; koulun OPS) tavoitteiden ja luokkaan tutustumisensa pohjalta.
- Opiskelija laatii jaksosuunnitelman ennen opetuksensa alkamista ja sen pohjalta täsmennetyt tuntisuunnitelmansa ennen kutakin opetusjaksoa (viimeistään edellisenä päivänä). Arviointi harjoittelun teemana näkyy selkeästi myös suunnitelmissa.
- Opiskelija arvioi omaa työskentelyään, vuorovaikutustaitojaan, kehittymistään, mahdollisia haasteitaan ja ammatillisia valmiuksiaan. Hän hyödyntää ja pohtii omaa toimintaansa ohjaavia periaatteita ja käyttötietoaan sekä kokoaa pohdiskelunsa jakson loputtua harjoitteluraportissaan (PROpe).
- Opiskelija perehtyy kouluyhteisön kautta erityisesti opetuksen tukijärjestelyihin, arviointiin, monikulttuurisuuteen ja oppilashuoltoon.
- Opiskelijan harjoittelujakso on kuusi viikkoa koululla. Tarvittaessa jakso voi jakautua myös pidemmälle aikavälille. Mahdollisista poissaoloista ja sairauspäivistä on ilmoitettava ohjaaville opettajille ja harjoittelutunnit on korvattava.
- Harjoittelussa opiskelija ruokailee omakustanteisesti.
- Luokan opiskelijat sopivat ohjaajien kanssa jakson loppuun yhteisen loppukeskusteluajan.
- Ennen loppukeskustelua opiskelija antaa jaksosta palautteen palautelomakkeella.
<https://www.norssi.jyu.fi/ohjattu-harjoittelu/luokanopettajaharjoittelu/palautteet/oh3arviointipalaute>



Yhteistyökoulun ohjaajan muistilista

- Ohjaus on luontevaa ja kollegiaalista vuorovaikutusta, kuuntelemista ja kysymyksillä opiskelijan huomion suuntaamista olennaiseen.
- Palautetta voi antaa välittömästi opetuksen jälkeen. Palautteessa pyritään vahvistamaan hyvin toimivia asioita ja nostamaan esiin kehitysalueita. Ohjaajan korjaavakin palaute on aina myönteistä ja rakentavaa.
- Opiskelijoiden kanssa voi sopia myös harjoittelun sisältöihin ja tavoitteisiin sopivia teemaohjauksia (1h/vko).
- Harjoittelun loppuarviointikeskustelu käydään koululla jakson lopussa oman luokan opiskelijoiden ja ohjaajien kesken.
- Ohjaava opettaja allekirjoittaa opiskelijan harjoittelukortin, kun harjoittelu on suoritettu.

Lisätietoa antavat tarvittaessa

- Paula Rönnpberg (OH3-vastuuhenkilö/OKL, yhteistyökoulut) paula.ronnberg@jyu.fi
- Kaili Kepler-Uotinen (OH3-vastuuhenkilö/OKL, Norssilla), kaili.kepler-uotinen@jyu.fi